Herzlich willkommen

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

zum Informationsabend für den Hochbegabtenzug am Bismarck-Gymnasium

Wer sind wir….?

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

- Innenstadt-gymnasium
- Kleine Schule
- dreizügig

Altsprachlich:

Latein + Englisch Kl.5

Profile:
Wahl ab Kl. 8

Französisch oder Griechisch

NwT im naturw. Profil

Musik in Kl. 5/6:
- Streicherklasse
- Singklasse

Hochbegabtenzug

Humanistische Werte:
Weltoffen, tolerant, respektvoll, kritisch, eigenverantwortlich, persönlichkeitsbildend

Sie erleben Ihr Kind …..

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Wiss-begierig

Breit interessiert

Gute Leistungen

Lernt gerne

Fragt Löcher in den Bauch

HB-Zug

?

Lernt nicht gerne?

Langweilt sich oft?

Merkt sich nur, was ihm zufliegt?

Läuft in Grundschule immer nebenher?

Ist ungeduldig mit anderen?

Spezial-interessen

Spezielle Begabungen

Denkt oft komplex

Stellt vieles in Frage

Ist oft unterfordert

Arbeitet gern eigenständig und allein

Fühlt sich anders als die anderen?

Hat keine guten Schulerfahrungen ?

Ist sozial eher isoliert?

Ist jünger als die Klassenkameraden?

Sucht seinesgleichen?

Warum Begabtenförderung?

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Begabung …

- Begabung ist das geistige Potential eines Individuums

- Entwickelt sich in Wechselwirkung mit seiner Umwelt weiter (oder auch nicht..)

… versus Leistung

- Hochbegabung bedeutet nicht notwendig Hochleistung, nicht notwendig Motivation und Zufriedenheit

- „Hochbegabte haben es nicht immer leicht“ Probleme treten oft in Klasse 5-7 vermehrt auf

Was wird also aus der Begabung …?

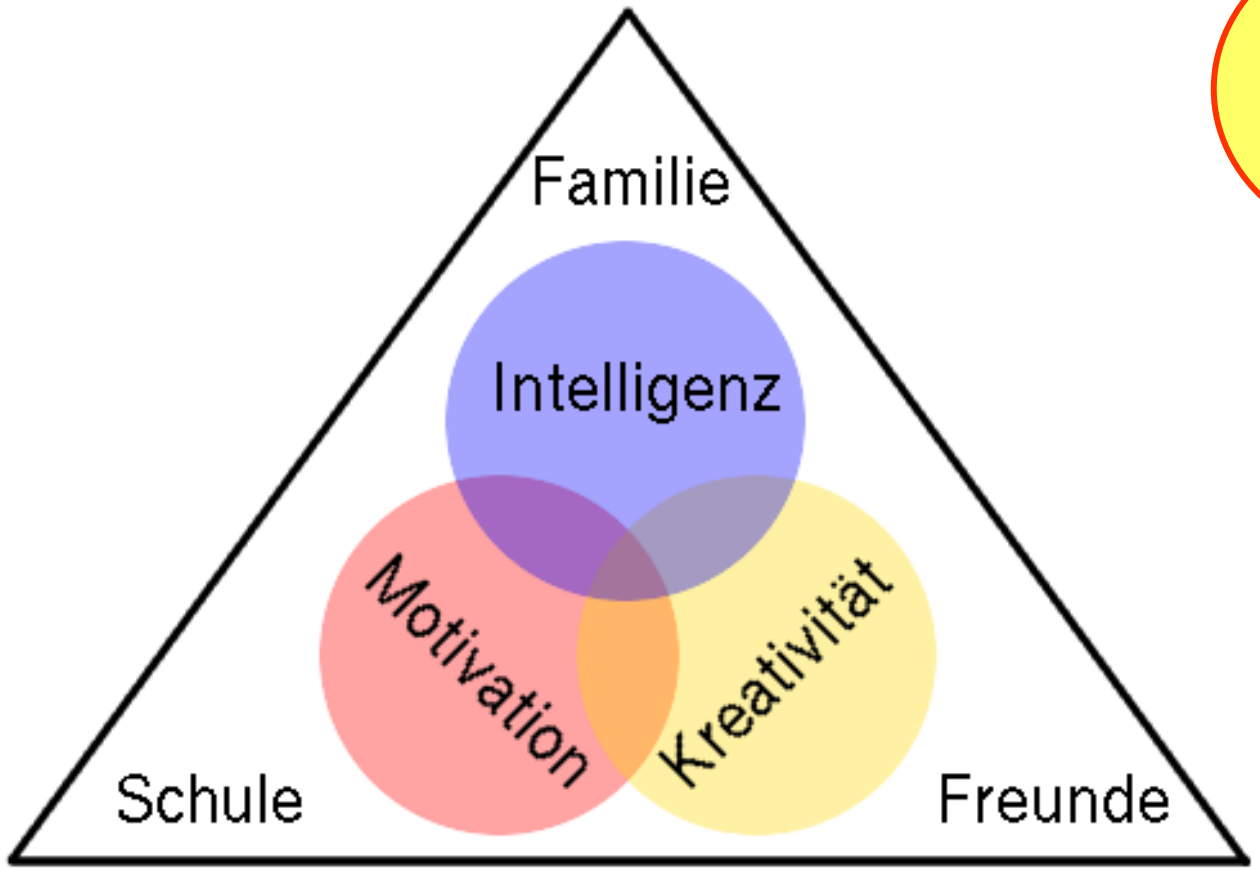
Einer der bekanntesten Ansätze….

Triadisches Interdependenzmodell (Mönks 1987)

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Nicht-kognitive Persönlichkeits -merkmale

Umwelt- merkmale



Förderungsmöglichkeiten in der Schule ...

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Nicht-kognitive Persönlichkeits -merkmale

+

Umwelt- merkmale

- Hohe Lernmotivation
- Lernstrategien
- Effektive Lernorganisation
- Gute Selbststeuerung

- Instruktionsqualität
- Vermeidung von Unterforderung
- Klassenklima unter „Gleichgesinnten“
- Soziale Integration in eine Gemeinschaft

Unser Ziel:

Motivation und Zufriedenheit

Schule soll der Vielfalt der Lern- und Leistungsvoraussetzungen gerecht werden –
und nicht umgekehrt!

Das Hochbegabten-Förderprogramm des Landes Baden-Württemberg

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

„Es ist unser Ziel, allen Kindern in unserem Schulsystem ein Bildungsangebot zu ermöglichen, das ihren individuellen Bedürfnissen und Begabungen entspricht. Daher möchten wir auch hochbegabten Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit geben, ihre Begabungen voll zu entfalten und einzusetzen.“

(1) Das Unterrichtskonzept:

Akzeleration → „Beschleunigung“
Lerninhalte werden schneller vermittelt, um so Freiraum für ein erweitertes Unterrichtsangebot zu schaffen, ohne dass sich die Wochenstundenzahl erhöht

Enrichment → „Horizonte öffnen“
Die Zusatzangebote werden von jeder Schule vor Ort selbst gestaltet.
Dabei arbeiten die Schulen mit außerschulischen Partnern wie Hochschulen, Wirtschaft, Seminaren und Akademien zusammen.

Das Hochbegabtenprogramm des Landes Baden-Württemberg

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

(2) Zwei Organisationsmodelle:

Modell 1: Eigene Hochbegabtenklasse ab Klasse 5

Von allen Gymnasien in Baden-Württemberg bisher so durchgeführt

Alternativmodell 2: Teilsegregation in Klasse 5 – 7

Bisher nur am Bismarck-Gymnasium so durchgeführt
Ab dem Schuljahr 23/24 offen für alle Hochbegabten-Gymnasien in Baden-Württemberg.

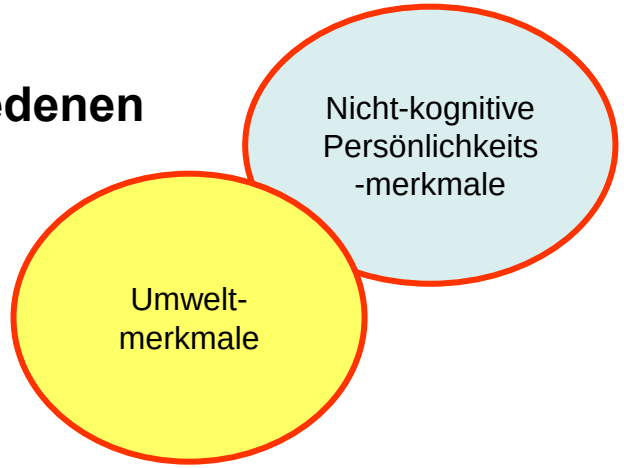
Das Alternativmodell hat deutliche Vorteile….

Das Alternativmodell am Bismarck-Gymnasium

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Klasse 5 – 7:

- **Aufteilung in Klasse 5 – 7 in zeitweise „homogene“ Gruppen II in verschiedenen Fächern:**
  hier ergeben sich vielfältige Möglichkeiten der Förderung und des Austauschs



- **Zusammenhalt in einer größeren Klassengemeinschaft 5/6/7a – c durch Zugehörigkeit zu einer Stammklasse:**
  hier findet die Integration in die Schulgemeinschaft statt

Klasse 8 – 10:

- **Eigene Hochbegabtenklasse ab Klasse 8:**
  hier ist es wichtig, dauerhaft in der „passenden“ Lerngruppe zu arbeiten.

Prinzip „Akzeleration und Enrichment“ am Bismarck

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Akzeleration

Enrichment

Klasse 5 – 7:

Die Inhalte der segregierten Fächer werden schneller unterrichtet und schaffen damit Raum für zusätzliche Projekte im Unterricht.

Klasse 5	Mathe, Englisch, Bio
Klasse 6	Mathe, Englisch, Biologie, Geschichte, evtl. Geographie
Klasse 7	Mathe, Englisch, Biologie, Geschichte, Geographie, Informatik

Zusätzliche Projekte in Projektarbeit in …
In Klasse 5: Mathematik, Englisch
In Klasse 6: Mathematik, Biologie, Geschichte
In Klasse 7: Mathematik, Englisch, Geographie

Das Alternativmodell am Bismarck-Gymnasium

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Klasse 8 - 10:

Akzeleration

Der Pflichtunterricht wird in drei Fächern pro Jahr um eine Schulstunde gekürzt. Die gewonnenen Stunden werden einem sogenannten Additum-Fach zugeschrieben.

Enrichment

„Horizonte öffnen“

Additum-Fach,
drei Module/Schuljahr

Das Additum-Fach…

- Projekte außerhalb des schulischen Pflichtstoffs und auch außerhalb der Schule mit Kooperationspartnern
- Komplexere Themen
- Höherer Anspruch an fachliche Tiefe, Selbständigkeit des Arbeitens, an Dokumentation und Präsentation

Auswahl weiterer Zusatzangebote

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Ab Klasse 5:

Schach/Shogi-AG

Fischertechnik-AG

Im weiteren Verlauf:

Teilnahme an vielen Wettbewerben, z.B. in:
Mathematik
Chemie
Informatik
Sprachen
Geschichte etc.

Zusammenarbeit mit externen Partnern

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

SCHÜLERAKADEMIE KARLSRUHE

CyberForum
HIGHTECH. UNTERNEHMER. NETZWERK.

jugend forscht
schüler experimentieren

Körber Stiftung

SCC

g;rls' <digital> /camps/

Unsere Erfahrung zeigt …

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

(1) Besonders begabte Schüler erreichen höhere Lernerfolge, wenn sie (zeitweise) in homogeneren Lerngruppen mit einem speziellem Anforderungsprofil (Lerntempo, Komplexität, Selbstverantwortung u.a.) arbeiten können.

(2) Wichtig ist, die besonderen Eigenschaften und Bedürfnisse dieser Jugendlichen im Auge zu behalten.

(3) Überdurchschnittliche Abiturergebnisse in jedem Jahrgang

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

„Ich unterrichte meine Schüler nie, ich versuche nur, Bedingungen zu schaffen, unter denen sie lernen können.

(Albert Einstein, 1879 – 1955)

Organisation/Anmeldung

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Anmeldeverfahren

10.02	Anmeldung vor Ort und digital für den Hochbegabtenzug am Bismarck-Gymnasium
11.-21.02	Testung der Schüler an der schulpsychologischen Beratungsstelle
25.02.	evtl. Begegnungstag evtl. Auswahlgespräche Mitteilung über die Aufnahme an den Hochbegabtenzug wird verschickt
09./10.03	reguläre Anmeldung für das Gymnasium (unbedingt notwendig!)

Wir dürfen Ihre Kinder und Sie einladen….

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

… sich ein bisschen auf unserer **Homepage** umzuschauen

… zu unserem allgemeinen **Elterninformationsabend am Mittwoch, 9.2.22 um 18.30h**

und

… zu unserem **digitalen Tag der offenen Tür** am **Samstag, 12. Februar 2022 um 9.00 Uhr**

- Wir eröffnen das Programm „live“ um 9.00 Uhr mit einem Beitrag der Streicherklasse
- Die Schulleitung steht danach Ihren Kindern für Fragen zur Verfügung
- Anschließend können die Kinder eine „Schnupperstunde Latein“ im Onlineunterricht besuchen
- Parallel dazu gibt es digitale Sprechstunden für die Eltern zu verschiedenen Themen

LASSEN SIE SICH ÜBERRASCHEN!

BISMARCK-GYMNASIUM KARLSRUHE
GYMNASIUM ILLUSTRE

Vielen Dank