

Herzlich willkommen

zum Informationsabend für den Hochbegabtenzug am Bismarck-Gymnasium



Das sind wir....

- Innenstadt-gymnasium
- Kleine Schule, dreizügig
- familiär, man kennt sich

Musik für alle in Klasse 5/6:

- Streicherklasse
- Singklasse



Hochbegabtenzug

Unsere Profile:
Altsprachlich

Latein +

Englisch Kl.5

Profilfächer:
Wahl ab Kl.
8

Französisch

Griechisch

oder

NIT im naturw. Profil

Humanistische Werte:
Weltoffen, tolerant, respektvoll,
kritisch, eigenverantwortlich,
persönlichkeitsbildend
... hier findet jeder seinen Platz!

Das sind wir ... eine lebendige Schule ...

Außerunterrichtliche Veranstaltungen

Bismarck-
Forum



Exkursionen



Frankreichaustausch

Ankommen in Klasse 5:

- Eingewöhnungswoche
- Klassenlehrerteam
- Paten aus Klasse 9

Und weiter in Klasse 5:

- Klassenrat
- Schülergespräche
- Klassenfahrt Frühjahr
- Pflichtunterricht bis max. 14 Uhr

Klassenreisen,
Studienfahrten ...

Die Schulgemeinschaft:

2 Schulfeste pro Schuljahr
2 Konzerte pro Schuljahr
24h-Lauf
Exkursionen im Unterricht .

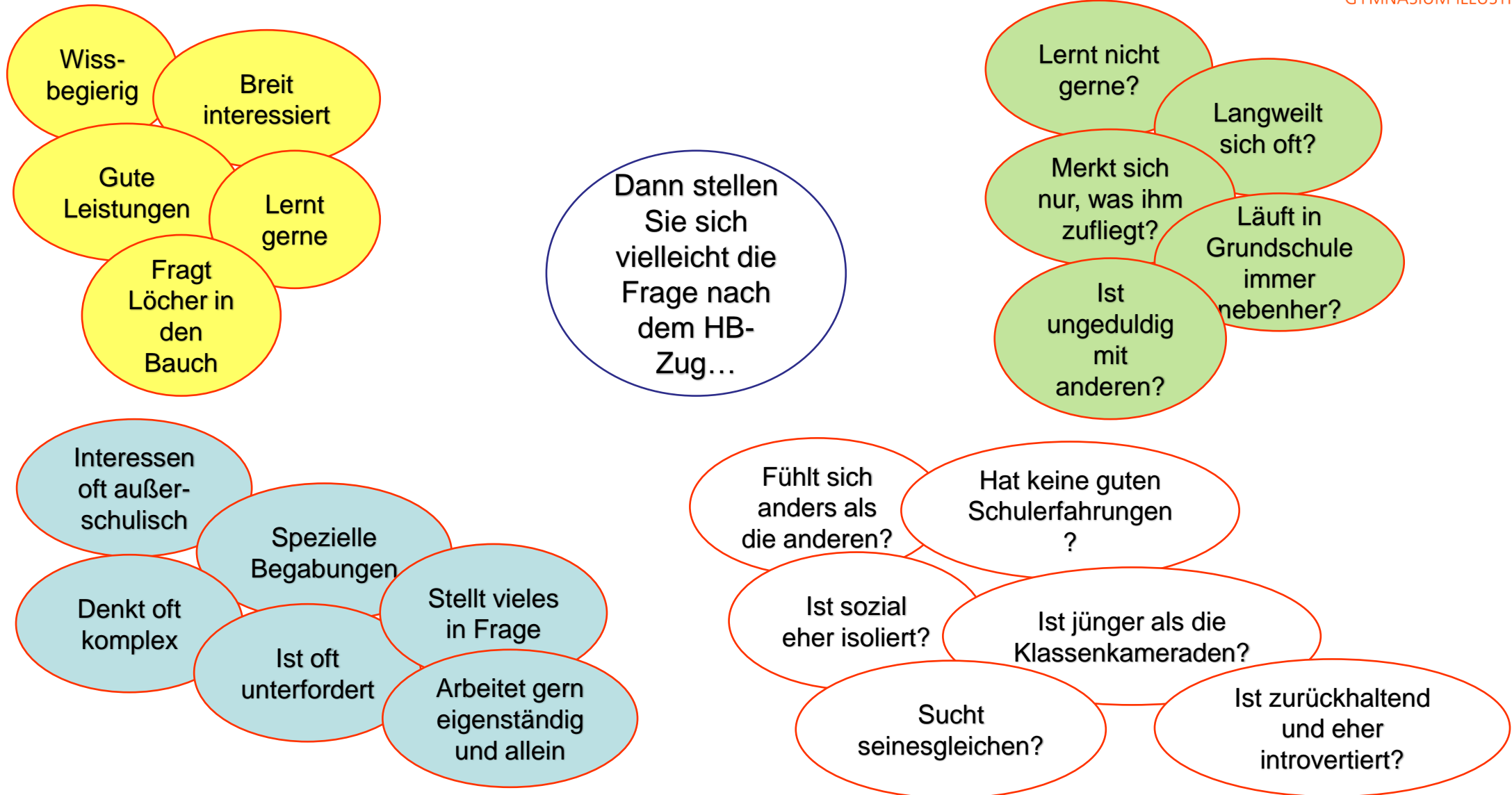
Nachmittagsbetreuung:

- Hausaufgaben-
betreuung Mo – Do
- Förderangebot
- Zusätzliche
Enrichment-
(Forder-) Angebote
- Arbeitsgemeinschaften



**Tag der offenen
Tür am Samstag,
28. Februar 2026
um
9.00 Uhr in der
Aula**

Sie erleben Ihr Kind bzw. Ihr Kind erlebt sich



Darum machen wir Begabtenförderung ...

Begabung ist das geistige Potenzial eines Individuums.

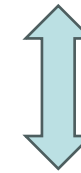
Dieses Potenzial entwickelt sich in Wechselwirkung mit seiner Umwelt (oder auch nicht...)

Unsere Erfahrungen (auch Studien) zeigen:

- Hochbegabung bedeutet nicht notwendig Hochleistung
- Hochbegabung bedeutet nicht notwendig Motivation und Zufriedenheit
- „Hochbegabte haben es nicht immer leicht“
Probleme treten oft in Klasse 5-7 vermehrt auf



Potenzial



Performanz

Unser Ziel: Motivation und Zufriedenheit

Schule soll – soweit es geht – der Vielfalt der Lern- und Leistungsvoraussetzungen gerecht werden – und nicht umgekehrt!

Darum machen wir Begabtenförderung ...

Was die Kinder in die Schule mitbringen:

Kognitive Fähigkeiten, außerschulische Interessen mit intrinsischer Motivation,
aber auch unterschiedliche Vorerfahrungen



Was die Kinder in der Schule brauchen:

- Passende Lernumgebung, Lernklima:
Klassenklima unter „Gleichgesinnten“, normal sein dürfen,
gleichzeitig aber auch soziale Integration in eine Gemeinschaft
- Ausgewogenheit von Instruktion/Übung/Training und „Anreiz“
Vermeidung von Unterforderung, Leistung zeigen dürfen
- Soziale Interaktion, Raum für Gespräche, Feedback, Unterstützung
- Geschulte Lehrkräfte, die mit hochbegabten Kindern umzugehen wissen

Multifaktoriell bedingt

Potenzial



Performanz

- Lernstrategien
- Effektive Lernorganisation
- Gute Selbststeuerung
- Persönlichkeitsbildung: Stärkung
des Selbstwertgefühls und der
emotionalen Kompetenzen

Was ganz bestimmt nicht förderlich ist ☹️: mehr Arbeitsblätter vom gleichen Typ, Hochbegabung ignorieren,
die Kinder sich selbst überlassen ...

Das Hochbegabten-Förderprogramm des Landes Baden-Württemberg

„Es ist unser Ziel, allen Kindern in unserem Schulsystem ein Bildungsangebot zu ermöglichen, das ihren individuellen Bedürfnissen und Begabungen entspricht. Daher möchten wir auch hochbegabten Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit geben, ihre Begabungen voll zu entfalten und einzusetzen.“

(1) Das Unterrichtskonzept – Zwei Säulen:

Akzeleration → „Beschleunigung“
Der reguläre Unterrichtsstoff wird schneller vermittelt.

**Eingangstest
und Auswahl-
verfahren
erforderlich!**

Enrichment → „Horizonte öffnen“
In der eingesparten Zeit erhalten die Schülerinnen und Schüler Zusatzangebote.

Dabei arbeiten die Schulen mit außerschulischen Partnern wie Hochschulen, Wirtschaft, Seminaren und Akademien zusammen.

Das Hochbegabtenprogramm des Landes Baden-Württemberg

(2) Zwei Organisationsmodelle:

Modell 1: Eigene Hochbegabtenklasse ab Klasse 5

Von (fast) allen Standort-Gymnasien mit Hochbegabtenzug in Baden-Württemberg bisher so durchgeführt

Modell 2 als Alternativmodell: Teilsegregation in Klasse 5 – 7

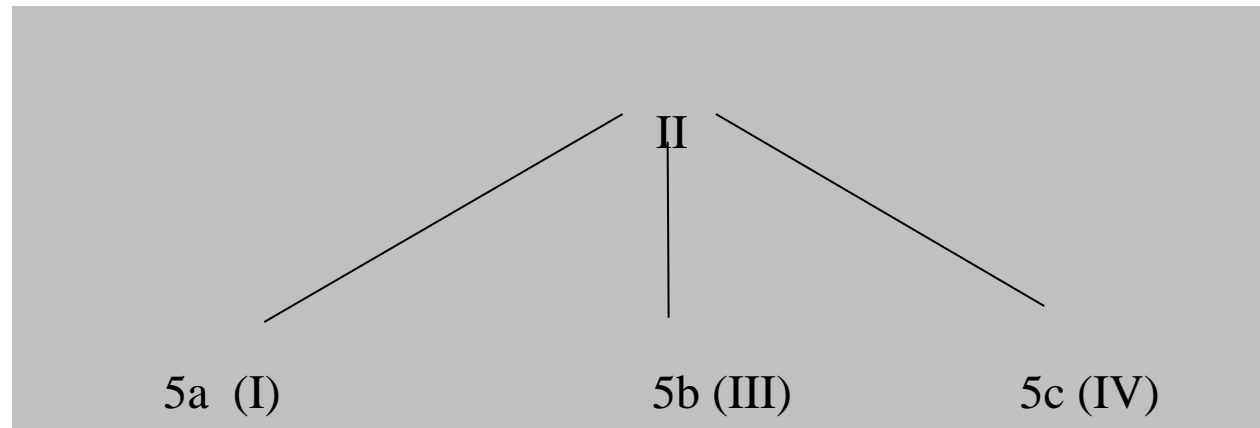
Bisher nur am **Bismarck-Gymnasium** so durchgeführt

Das Alternativmodell - Frau Faß

Das Alternativmodell am Bismarck-Gymnasium

Klasse 5 – 7:

- **Aufteilung (Segregierung) in zeitweise „homogene“ Gruppen II in verschiedenen Fächern**
(hier ergeben sich vielfältige Möglichkeiten der Förderung und des Austauschs)
- **Übergeordnet Zugehörigkeit zu einer Stammgruppe 5a, 5b oder 5c**
(Integration in die Schulgemeinschaft)



Musik: Singklasse/Streicherklasse

Religion katholisch/evangelisch/Ethik

Prinzip „Akzeleration und Enrichment“ am Bismarck

Akzeleration

Klasse 5 – 7:

Die Inhalte der segregierten Fächer werden schneller unterrichtet und schaffen damit Raum für zusätzliche Projekte im Unterricht.

Enrichment

Zusätzliche Projekte in Projektarbeit in ...

In Klasse 5: Mathematik, Englisch

In Klasse 6: Mathematik, Biologie, Geographie

In Klasse 7: Mathematik, Englisch, Geschichte

Segregierte Fächer in Klasse 5 – 7 - Akzeleration:

Klasse 5	Mathe, Englisch, Biologie, Geographie
Klasse 6	Mathe, Englisch, Biologie, Geographie
Klasse 7	Zusätzlich: Geschichte, Informatik

(Stand Schuljahr 25/26)

Das Alternativmodell am Bismarck-Gymnasium

Ab Klasse 8:

Eigene Hochbegabtenklasse – hier ist es wichtig, dauerhaft in der „passenden“ Lerngruppe zu arbeiten.

Akzeleration

Der Pflichtunterricht wird in einigen Fächern pro Schuljahr um eine Schulstunde gekürzt. Die gewonnenen Stunden werden einem sogenannten Additum-Fach zugeschrieben.

Enrichment

„Horizonte öffnen“
Additum-Fach in Form von Modulen

- Projekte außerhalb des schulischen Pflichtstoffs und auch außerhalb der Schule mit Kooperationspartnern
- Komplexere Themen
- Höherer Anspruch an fachliche Tiefe, Selbständigkeit des Arbeitens, an Dokumentation und Präsentation

Das Additum-Fach... - Herr Mijatovic

Zusammenarbeit mit externen Partnern

SCHÜLERAKADEMIE
KARLSRUHE



jugend  forscht
schüler experimentieren



Hochschule für Musik
Karlsruhe



 Körper
Stiftung

Badisches
Landes

Museum



ZKM 
Zentrum für
Kunst
und Medien
Karlsruhe

Hochbegabten-Zug seit 2008: Unsere Erfahrungen und Ergebnisse zeigen ...

- (1) Besonders begabte Schüler erreichen höhere Lernerfolge, wenn sie (zeitweise) in homogenen Lerngruppen mit einem speziellem Anforderungsprofil (Lerntempo, Komplexität, Selbstverantwortung u.a.) arbeiten können.
- (2) Wichtig ist, die besonderen Eigenschaften und Bedürfnisse dieser Jugendlichen im Auge zu behalten.
- (3) Sehr wenige vorzeitige SchulabgängerInnen
- (4) Überdurchschnittliche Abiturergebnisse in jedem Jahrgang

Auswahl zusätzlicher Angebote (1)

Ab Klasse 5 z.B.:

Schach-AG

Fischertechnik
-AG

Schülerzeitung

Kunst- AG

Bienen-
/Wiesen-AG

Musik AGs

Breakdance-AG

Trampolin-AG



**Besondere „Begabten“-Gruppen
Kl.5/6, z.B.:**

- Literarisches Schreiben
- Mathematik plus

Diese Angebote stehen den Kindern in allen Lerngruppen/Klassen offen!

Auswahl weiterer Zusatzangebote (2)

Im weiteren Verlauf:



Viele weitere AGs:
z.B. Chor, Orchester,
Blockflöten, Theater,
Debattieren,
Amnesty, Rudern
uvm.

Teilnahme an vielen
Wettbewerben, z.B. in:
Mathematik
Chemie
Informatik
Sprachen
Geschichte
etc.



Organisation/Anmeldung (1)

Anmeldeverfahren: (Anmeldeschluss Freitag, 6.2.26)

- Abgabe der Anmeldebögen in der Schule ab heute (2.2.26)
oder
- **Online-Anmeldung** (bis Freitag, 6.2., 13 Uhr) per Mail an info@bismarck-gymnasium.de
Formular auf der Homepage
Testtermin wird zugeteilt und per Mail bekanntgegeben
oder
- **Präsenz anmeldetag** für den Hochbegabtenzug am Bismarck-Gymnasium
Freitag, 6.2.26, 9:00 – 12:00 Uhr
Die Testtermine werden wir direkt bei der Anmeldung vergeben

Wichtig: Kompasstest oder Gymnasialempfehlung muss vorliegen! (Ausgabe in Grundschule am 5./6.2.26). Bitte am Gymnasium vorzeigen oder eingescannt per Mail schicken (spätestes Vorliegen bis zum 9.02.26 (Mo) morgens 8 Uhr)

ab 9.2.26 Testung der Schüler an der schulpsychologischen Beratungsstelle
Mi, 25.2.26 Termin Nachtestung (bei Krankheit und Potentialtest)

Ablauf Anmeldeprozess (2)

Weitere Veranstaltungen (nach den Faschingsferien):

Do, 26.2.26 Begegnungstag am Bismarck-Gymnasium und Auswahlgespräche, falls Ihr Kind das vorgeschriebene Kriterium erreicht hat

26/27.02.26 Mitteilung über die Aufnahme an den Hochbegabtenzug wird per Mail verschickt
Zusage über Annahme des Platzes per Mail an die Schule bitte bis zum Montag, 2.3.26

Sa, 28.2.26 Tag der offenen Tür am Bismarck für alle Kinder; **Beginn: 9.00h**

Ab Dienstag, 3.3.26: Vergabe der Warteliste

9. – 12.03.26 reguläre Anmeldung für das Gymnasium (unbedingt notwendig!)

Gymnasialempfehlung

Zum Aufnahmetest (Potenzialtest):

Für Kinder, die von der Grundschule keine Gymnasialempfehlung bekommen haben oder die von einer privaten Grundschule ohne offizielle Gymnasialempfehlung kommen.

(Kinder der europäischen Schule in Karlsruhe sind ausgenommen).

Datum: **Di, 24.02.26 von 9 Uhr bis ca. 10.20 Uhr**

Ort: **Bismarck-Gymnasium**

Anmeldung: Von 7.02.26 (Sa, Briefkasten) bis 11.02.26 direkt im Bismarck-Gymnasium

Nachfolgender Eingangstest zum Hochbegabtenzug: Mi, 25.2.26

Bitte bei Rückfragen uns ansprechen!

Wir dürfen Ihre Kinder und Sie einladen....

... zu unserem **Tag der offenen Tür** am **Samstag, 28. Februar 2026 um 9.00 Uhr**

- Wir eröffnen das Programm um 9.00 Uhr mit einem kleinen Konzert der Streicher- und der Singklasse 5
- Anschließend gibt es eine Informationsveranstaltung der Schulleitung für die Eltern
- Parallel dazu werden die Kinder von ihren zukünftigen Paten in eine „Schnupperstunde Latein“ und eine „Schnupperstunde Englisch“ geführt
- Ab 10:30 Uhr erwarten Ihre Kinder und Sie viele tolle Angebote im ganzen Schulhaus

LASSEN SIE SICH ÜBERRASCHEN!

Weitere Informationen finden Sie Ihre Kinder und Sie auch auf unserer **Homepage**